

**INDIKATOR KINERJA UTAMA**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANJUNG JABUNG BARAT**  
**TAHUN 2025**

NO.	TUJUAN	SASARAN STRATEGIS		INDIKATOR SASARAN		FORMULASI	SUMBER DATA	PENANGGUNG JAWAB	KONDISI AWAL RENSTRA	TARGET KINERJA SASARAN	KONDISI KINERJA PADA AKHIR PERIODE
									2024	2025	2029
1	2	3		4		5	6	7	8	9	10
1	Pemerataan akses layanan pendidikan di semua jenjang dan percepatan pelaksanaan Wajib Belajar 13 Tahun	SS 1	Meningkatnya Akses Pendidikan	IKSS1.1	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Usia 5-6 tahun	$\frac{\text{'= Jumlah Siswa PAUD keseluruhan}}{\text{Jumlah Penduduk Kelompok Umur 4 - 6 Tahun}} \times 100\%$			66,65%	69,69%	81,85%
				IKSS1.2	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Usia 7-12 Tahun	$\frac{\text{'= Jumlah siswa di jenjang SD/MI/Paket A}}{\text{Jumlah Penduduk kelompok Usia 7 - 12 Tahun}} \times 100\%$			97,95%	98,24%	99,41%
				IKSS1.3	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Usia 13-15 Tahun	$\frac{\text{'= Jumlah siswa di jenjang SMP/MTs/Paket B}}{\text{Jumlah Penduduk kelompok Usia 13 - 15 Tahun}} \times 100\%$			95,26%	95,94%	98,65%
				IKSS1.4	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Usia 7-18 Tahun Kesetaraan	$\frac{\text{'= Jumlah siswa di jenjang SD/MI/Paket A}}{\text{Jumlah Penduduk kelompok Usia 7 - 18 Tahun}} \times 100\%$			31,62%	36,60%	56,61%
				IKSS1.5	Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)	$\frac{\text{'= Total Tahun Sekolah}}{\text{Jumlah Penduduk}}$			8,32%	8,43%	8,88%
				IKSS1.6	Angka Harapan Lama Sekolah	$HLS = \sum_{i=a}^n \frac{i E_i}{i P_i}$			12,68%	12,69%	12,73%
2	Meningkatkan Mutu dan Relevansi hasil belajar	SS 2	Meningkatnya Kualitas Hasil Belajar	IKSS2.1	Skor kemampuan Literasi SD				56,16	58,66	68,66
				IKSS2.2	Skor kemampuan Literasi SMP				67,90	69,00	73,40
				IKSS2.3	Skor kemampuan Numerasi SD				50,41	53,31	64,91
				IKSS2.4	Skor kemampuan Numerasi SMP				60,74	62,24	68,24
3	Meningkatnya Pemerataan Akses dan Layanan Pendidikan	SS 3	Meningkatnya lingkungan belajar yang berkualitas akan mendukung perkembangan sosial, emosional, dan intelektual siswa.	IKSS3.1	Iklim Keamanan SD				73,09	73,99	77,59
				IKSS3.2	Iklim Keamanan SMP				71,39	72,89	78,89
				IKSS3.3	Iklim Kebinekaan SD				69,11	70,11	74,11
				IKSS3.4	Iklim Kebinekaan SMP				71,00	72,00	76,00
				IKSS3.5	Iklim Inklusivitas SD				55,59	58,27	68,27
				IKSS3.6	Iklim Inklusivitas SMP				57,59	59,00	69,59
				IKSS3.7	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B				25,00	31,00	76,33
				IKSS3.8	Persentase SD Dengan Kondisi Bangunan Baik				60,00	65,16	91,24
				IKSS3.9	Persentase SMP Dengan Kondisi Bangunan Baik				65,00	70,53	98,77

4	Meningkatnya Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	SS4	Meningkatkan Profesionalisme dan Distribusi Guru dan Tenaga Kependidikan	IKSS4.1	Indeks Distribusi Guru SD	Indeks Distribusi Guru = ( Rasio Guru - Murid Per Unit ) X 100 Rasio Guru - Murid Rata- Rata Wilayah )			0,89%	6,65%	29,68%
				IKSS4.2	Indeks Distribusi Guru SMP	Indeks Distribusi Guru = ( Rasio Guru - Murid Per Unit ) X 100 Rasio Guru - Murid Rata- Rata Wilayah )			0,63%	0,70%	0,98%
				IKSS4.3	Indeks Distribusi Guru PAUD	Indeks Distribusi Guru = ( Rasio Guru - Murid Per Unit ) X 100 Rasio Guru - Murid Rata- Rata Wilayah )			0,85%	0,95	1,5
				IKSS4.4	Proporsi PTK SMP bersertifikat				46,00%	50,00%	66,00%
				IKSS4.5	Proporsi PTK SD bersertifikat				44,20%	48,20%	58,20%
				IKSS4.6	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4				56,57%	58,33%	62,33%
5	Meningkatnya kualitas pelayanan publik, Akuntabilitas Kinerja	SS 5	Meningkatnya kualitas pelayanan publik, Akuntabilitas Kinerja	KSS5.1	Nilai AKIP	Nilai yang diperoleh atas evaluasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah oleh Inspektorat			70,02 %	80,00 %	81,05 %
				KSS5.2	Nilai IKM	Nilai yang diperoleh atas hasil pengukuran Tingkat Kepuasan Masyarakat terhadap Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			80,43 %	86,00 %	86,53 %

Kuala Tungkal, 2025



Pendidikan dan Kebudayaan  
n Tanjung Jabung Barat

*[Handwritten signature]*

**AHLAN, S.Sos.MM**  
bina Utama Muda  
NIP. 19760108 199102 1 001